

Ramowy rozkład dnia – Grupa „Żabki” (4,5 – latki)

<p>6.30-7.30 Zajęcia ponad podstawę programową</p>	<p>6.30-7.30 (Grupy łączone „Motylki”, „Żabki”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Schodzenie się dzieci do przedszkola, kontakty z rodzicami i dziećmi; ➤ Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci: zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, dydaktyczne i inne; ➤ Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju dziecka – pozostałe zabawy dowolne i tematyczne wg. Zainteresowań własnych;
<p>7.30-12.30 Realizacja podstawy programowej</p>	<p>7.30-8.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zabawy integrujące grupę; ➤ Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę), rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniem dzieci; ➤ Ćwiczenia poranne;
	<p>8.15-8.30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Czynności porządkowe, sanitarno-higieniczne, przygotowanie do śniadania;
	<p>8.30-9.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Śniadanie. Przyswajanie wiedzy o konieczności spożywania pokarmów niezbędnych dla zdrowia.
	<p>9.00-10.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego. Zajęcia z języka obcego nowożytnego; ➤ Zabawa ruchowa i swobodna działalność dziecka;
	<p>10.00-10.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Czynności porządkowe, sanitarno-higieniczne, przygotowanie do drugiego śniadania;
	<p>10.15-10.30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Drugie śniadanie;
	<p>10.30-11.45</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się, wiązania obuwia, zapinanie guzików, suwaków); ➤ Pobyt dzieci na powietrzu: spacer, wycieczki po najbliższej okolicy; ➤ Pobyt w ogrodzie przedszkolnym: podejmowanie przez dzieci różnorodnej, swobodnej lub zainspirowanej przez nauczyciela działalności: bezpieczne zabawy na sprzęcie, gry terenowe, badawcze, tropiące, obserwacje przyrodnicze;

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przy niekorzystnej pogodzie: zabawy ruchowe w Sali lub na Sali gimnastycznej; <p>Powrót do przedszkola – samodzielne odkładanie garderoby i obuwia.</p>
	11.45-12.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Czynności porządkowe, sanitarno-higieniczne, przygotowanie do obiadu (I danie);
	12.00-12.30	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obiad I danie – prawidłowe posługiwanie się sztućcami, kultura zachowania się przy stole.
	12.30– 13.30	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relaks – słuchanie bajek, muzyki relaksacyjnej; ➤ Gry i zabawy w ogrodzie przedszkolnym; ➤ Zabawa ruchowa; ➤ Zajęcia dodatkowe;
	13.30-14.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Czynności porządkowe, sanitarno-higieniczne, przygotowanie do obiadu (II danie);
	14.00-14.30	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obiad II danie – prawidłowe posługiwanie się sztućcami, kultura zachowania się przy stole;
	14.30-15.30	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia dodatkowe; ➤ Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości;
	15.30-16.30 (Grupy łączone „Motylki” „Żabki”)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gry i zabawy w ogrodzie przedszkolnym; ➤ Zabawy dowolne i tematyczne (według zainteresowań dzieci); ➤ Rozchodzenie się do domu, kontakty i rozmowy indywidualne z rodzicami;